

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра социально-
экономического планирования**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра социально-
экономического планирования**

наименование кафедры

Е.В. Зандер

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МОДУЛЬ ОСНОВЫ
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ
ЭКОНОМИКА
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Дисциплина Б1.Б.18.02 МОДУЛЬ ОСНОВЫ
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ
Экономика природопользования

Направление подготовки / 05.03.06 Экология и природопользование
специальность Профиль подготовки 05.03.06.03

Направленность
(профиль)

Биологические ресурсы

Форма обучения

очная

Год набора

2018

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

050000 «НАУКИ О ЗЕМЛЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 05.03.06 Экология и природопользование Профиль
подготовки 05.03.06.03 Биологические ресурсы

Программу канд. экон. наук, Доцент, Пыжева Юлия Ивановна
составили

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

формирование у студентов системного представления о взаимодействии социально-экономической сферы жизни общества и окружающей среды, проблемах этого взаимодействия и способах разрешения как с точки зрения категорий экономической теории, так и практики управления природопользованием.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Формирование теоретических знаний и практических навыков в области:

- концепции устойчивого развития общества, применения индикаторов устойчивости, в том числе оценки человеческого потенциала;
- экономической оценки природно-ресурсного потенциала, ущерба от загрязнения окружающей среды, эффективности природоохранных мероприятий;
- государственного управления природопользованием.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-6: владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды
--

ПК-18: владением знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития
--

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

- Ознакомительная практика
- Охрана окружающей среды
- Социальная экология

Экологический мониторинг

Экономика

Математика: Дифференциальные уравнения

Математика: Математический анализ

Математика: Линейная алгебра

Оценка воздействия на окружающую среду

Эколого-экономическое моделирование

Основы устойчивого лесопользования

Основы природопользования

ГИС в экологии и природопользовании

Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды

Устойчивое развитие

Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=31018>

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	1,33 (48)	1,33 (48)
занятия лекционного типа	0,44 (16)	0,44 (16)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,89 (32)	0,89 (32)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	0,67 (24)	0,67 (24)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Окружающая среда как основа устойчивого развития	4	4	0	5	ОПК-6 ПК-18
2	Экономика природных ресурсов	4	8	0	4	ОПК-6 ПК-18
3	Загрязнение окружающей среды	2	6	0	4	ОПК-6 ПК-18
4	Методы экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды.	2	10	0	7	ОПК-6 ПК-18
5	Государственное управление природопользованием	4	4	0	4	ОПК-6 ПК-18
Всего		16	32	0	24	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	Взаимодействие природы и общества. Становление экономики природопользования.	2	0	0
2	1	Концепция устойчивого развития. Индикаторы устойчивого развития	2	0	0
3	2	Природные ресурсы. Классификация. Природно-ресурсный потенциал России	2	0	0
4	2	Экономическая оценка природных ресурсов. Подходы. Теория ренты.	2	0	0
5	3	Экономическая оценка ущерба от экологических нарушений	2	0	0
6	4	Формирование механизма платного природопользования	2	0	0
7	5	Система органов государственного управления в области природопользования и охраны окружающей среды. Экологическое законодательство	2	0	0
8	5	Экологический аудит, лицензирование и сертификация	2	0	0
Итого			16	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Концепция устойчивого развития. Индикаторы устойчивого развития	4	0	0
2	2	Природные ресурсы. Классификация. Природно-ресурсный потенциал России	4	0	0

3	2	Экономическая оценка природных ресурсов. Подходы. Теория ренты.	4	0	0
4	3	Экономическая оценка ущерба от экологических нарушений	6	0	0
5	4	Система платежей за пользование природными ресурсами. Налоговая политика в сфере природопользования.	4	0	0
6	4	Плата за негативное воздействие на окружающую среду.	4	0	0
7	4	Страхование в сфере рационального природопользования, оценка риска	2	0	0
8	5	Система органов государственного управления в области природопользования и охраны окружающей среды. Экологическое законодательство	2	0	0
9	5	Экологический аудит, лицензирование и сертификация	2	0	0
Всего			22	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Лукьянчиков Н. Н., Потравный И. М.	Экономика и организация природопользования: учебник	Москва: ЮНИТИ, 2002
Л1.2	Бобылев С. Н., Ходжаев А. Ш.	Экономика природопользования: учебник	Москва: ИНФРА-М, 2010
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Рюмина Е. В.	Экономический анализ ущерба от экологических нарушений: монография	Москва: Наука, 2009
Л2.2	Пыжев А. И., Пыжева Ю. И., Зандер Е. В.	Лесная рента в экономике России: оценка и эффективное использование: монография	Красноярск: СФУ, 2015
Л2.3	Голуб А.А., Струкова Е.Б.	Экономика природных ресурсов: Учебное пособие для вузов	Москва: Аспект Пресс, 1999
Л2.4	Сырцова Е. А., Пыжев А. И., Зандер Е. В., Пыжева Ю. И.	Комплексная оценка устойчивости развития социо-эколого-экономических систем регионов Сибири: монография	Красноярск: СФУ, 2018

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронная научная библиотека elibrary	https://elibrary.ru/defaultx.asp?
Э2	Журнал "Экономика природопользования"	http://www.viniti.ru/products/publications/pub-2895
Э3	ООН. Устойчивое развитие	https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/
Э4	Всемирный Банк. Индикаторы развития	https://databank.worldbank.org/source/world-development-indicators
Э5	Всемирный фонд дикой природы	https://wwf.ru/
Э6	Росстат	https://rosstat.gov.ru/
Э7	Министерство природных ресурсов и экологии РФ	https://www.mnr.gov.ru/
Э8	Национальный проект "Экология"	https://xn--80aapampemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/projects/ekologiya?utm_source=Yandex_Search&utm_medium=CPC&utm_campaign=56246390&utm_term=%D0%BD%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BB%

		D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F&utm_content=ekologiya&yhid=24857286310058578
Э9	Федеральное агентство по недропользованию	https://rosnedra.gov.ru/
Э10	Бюджетный кодекс РФ	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Проверка самостоятельной работы обучающихся по изучению теоретического материала и выполнению заданий осуществляется преподавателем в следующих формах:

1) выступления с докладом.

Доклад оценивается в 20 баллов, в том числе:

10 баллов - качество представленного материала: использование источников, в том числе научных статей; использование статистических данных.

10 баллов - представление доклада: качество оформления презентации и ее элементов, качество выступления.

2) теоретических коллоквиумов по темам:

- Устойчивое развитие. Индикаторы устойчивого развития.

- Природные ресурсы. Экономическая оценка природных ресурсов.

- Методы экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Теоретический коллоквиум представляет собой устный опрос студентов по известному заранее списку вопросов.

При ответе студент не имеет права пользоваться никакими дополнительными материалами, а также подсказками своих коллег. В случае выявления фактов нарушения данного требования отвечающий студент лишается всех баллов за текущий коллоквиум. Преподаватель вызывает к доске студентов в случайном порядке. Также случайным образом преподаватель выбирает один из контрольных вопросов и задает его студенту. Студент дает краткий, но содержательно полный устный ответ на заданный вопрос. Преподаватель оценивает устный ответ студента (не объявляя оценку аудитории) в десятибалльной шкале. Студент имеет право один раз заменить вопрос на другой, в этом случае оценивается только ответ на второй вопрос. Аналогичную процедуру проходят все студенты группы, после чего преподаватель объявляет результаты коллоквиума.

Регламенты и вопросы коллоквиумов выставлены на электронном курсе дисциплины.

3) выполнение заданий по сбору и анализу статистических данных.

Оценка "зачтено" ставится в случае, если студент набрал более 50 % от максимально возможного числа баллов за семестр,

"не зачтено" - если менее 50 %.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Операционная система Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level - Лиц сертификат 60210370, бессрочный
9.1.2	Пакет офисных программ Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level - Лиц сертификат 43158512, от 07.12.2007, бессрочный
9.1.3	Антивирусная программа ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users - Лиц сертификат EAV-0189835462, от 10.04.2017, срок - до 26.04.2018
9.1.4	Информационно-правовая система "Консультант плюс" КонсультантПлюс - Договор с ИЦ "Искра" № 21787900202 от 26.05.2016, бессрочный
9.1.5	Доступ в интернет: Контракт № 03/2017-ау/А/эф на оказание услуг по предоставлению безлимитного непрерывного учета трафика для нужд ФГАОУ ВО "СФУ" от 15.03.2017

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Для обучающихся обеспечен доступ к базам данных, информационным справочным и поисковым системам:
9.2.2	— «Консультант Плюс»;
9.2.3	— ИАС «Статистика»;
9.2.4	— Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ;
9.2.5	— Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU);
9.2.6	— Электронно-библиотечная база данных «Электронная библиотека технического ВУЗа».

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.